

Modalidad Presencial

REGENCIA AMBIENTAL

Profesor: Ing. Mario Céspedes Pereira

- 1999 – 2002 – Universidad Latina de Costa Rica – San José, Costa Rica.
 - Licenciatura en Ingeniería Civil.
- 2002 - Participación en el IX Congreso Nacional de Ingeniería Civil “Academia y Ejercicio Profesional”- San José, Costa Rica.
- 2002 – 2005 – Universidad Latina de Costa Rica – San José, Costa Rica.
 - Bachiller en Ingeniería Industrial.
- 2007 - Asociación Costarricense de Ingenieros en Construcción – San José, Costa Rica.
 - Hidráulica subterránea asociada al desarrollo de obras.
- 2007 - Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) – San José, Costa Rica.
 - Curso de capacitación: “Plan de Gestión Ambiental”.
- 2007 - Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) – San José, Costa Rica.
 - Taller: “Asumiendo retos de la sostenibilidad: Aplicación práctica de EAE en Centroamérica”.
- 2007 - Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) – San José, Costa Rica.
 - Taller: “Proceso de Evaluación de Impacto Ambiental dirigido a la Secretaría Técnica Nacional Ambiental”.
- 2008 – Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) a través del Acuerdo de Cooperación USAID – CCAD y la Agencia de Estados Unidos para la Protección Ambiental (USEPA)- Heredia, Costa Rica.
 - Revisión de Principios de Evaluación de Impacto Ambiental.
- 2008 – Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) a través del Acuerdo de Cooperación USAID – CCAD y la Agencia de Estados Unidos para la Protección Ambiental (USEPA)- San Salvador, El Salvador.
 - Principios de la Revisión de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- 2009 – Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) a través del Acuerdo de Cooperación USAID – CCAD- San José, Costa Rica.
 - Implementación de la Auditoría Ambiental en Costa Rica.
- 2009 – Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) a través del Acuerdo de Cooperación USAID – CCAD- San José, Costa Rica.
 - Auditoría Ambiental de Cumplimiento.



2009 – Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Agencia de los Estados Unidos de Protección Ambiental (USEPA). – San José, Costa Rica.

- Curso de Principios de Revisión de Impacto Ambiental.

2009 - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) a través del Programas de Excelencia Ambiental y Laboral para CAFTA-DR y el Acuerdo de Cooperación USAID - CCAD. – San José, Costa Rica.

- Evaluación de Impacto Ambiental.

2010 – 2012 – Universidad Latina de Costa Rica – San José, Costa Rica.

- Maestría en Gerencia y Gestión Ambiental.

2012 – El Departamento del Interior de los Estados Unidos (DOI). – San José, Costa Rica.

- Taller de Capacitación sobre Inspecciones Mineras.

2012 – Dirección General de Servicio Civil, Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones, Instituto Nacional de Innovación y Tránsito en Tecnología Agropecuaria – Puntarenas, Costa Rica.

- Fundamentos Técnicos para la aplicación de la Ley 7779 de Uso, Manejo y Conservación de Suelos.

2013 – Alianza en Energía y Ambiente con Centroamérica – San José, Costa Rica.

- XXI Foro Regional AEA “Biogás y Eficiencia Energética en Centroamérica.”

2013 – La Secretaría de Integración Económica Centroamericana – SIECA – Y El Consejo Nacional de Acreditación de Panamá– Ciudad Panamá, Panamá.

- Formación de Evaluadores de la conformidad en Inspección, según la Norma ISO/IEC 17020.

2014 — Argentina, Campus Virtual TOP Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública

- Indicadores Ambientales de la Calidad



Programa de desarrollo de competencias



Fecha de Inicio:	Sábado 03 de junio, 2017
Fecha de finalización:	Sábado 24 de junio, 2017
Duración:	El equivalente a 16 horas efectivas, (4 clases presenciales de 4h cada una)

Fecha límite para matricular:	Jueves 03 de junio, 2017 CUPO LIMITADO
--------------------------------------	---

Horario:			
			Sábado
	Aula del CIC De 8am a 12md 16 horas	Junio	3
			10
			17
24			
Lugar:	Aula del CIC.		
Dirigido a:	Ingenieros Civiles que funjan como Regentes Ambientales, así Profesionales de otras áreas interesados en el programa.		
Requisitos:	Ingenieros Civiles, Ingenieros en Construcción, Arquitectos y profesionales que se desempeñen en el área ambiental.		
Incluye:	Refrigerio, certificado de asistencia del curso		
Inversión:	\$150.00		



Justificación:

Actualmente la Comisión de Sostenibilidad y Ambiente del Colegio de Ingenieros Civiles, brinda a los colegiados actividades de actualización del ejercicio profesional, cuando ha detectado vacío de conocimiento en ciertas áreas, siendo así lo denotado en el campo de la regencia ambiental a proyectos, por ello, se dio a la tarea de capacitar en este campo a los profesionales en Ingeniería Civil, así como a otros profesionales que se destaquen en este tipo de labor.

Objetivo general:

Dotar de conocimiento a los profesionales en Ingeniería Civil y otras carreras afines en el campo de la regencia ambiental a proyectos.

Objetivos específicos:

- Aplicar legislación ambiental vigente y conexas en el campo de la regencia ambiental.
- Actualizar criterios de evaluación ambiental.
- Conocer y aplicar responsabilidades de un regente ambiental.
- Conocer y aplicar procedimientos a proyectos en materia de regencia ambiental.
- Aprender sobre la aplicación correcta de indicadores ambientales, en el campo de la evaluación ambiental.

Metodología:

El curso se desarrollará bajo una modalidad teórico-práctica, en donde se impartirán una serie de conceptos los cuales se trabajarán por medio de ejercicios específicos y prácticas guiadas para la comprensión de cada uno de los temas durante la clase.

Se establecerán casos reales de análisis para mayor comprensión del material didáctico a impartirse.

Temario y contenido del curso:

TEMA 1: ¿Qué es el ambiente? La gestión ambiental desde el estado y la sociedad

Evolución de la visión respecto del ambiente. La responsabilidad desde el estado y la sociedad. ¿Qué es la calidad ambiental y cómo se determina su nivel? ¿Cómo impacta la actividad humana sobre el ambiente? ¿Cómo se evalúa este impacto? ¿Cómo se realiza un diagnóstico ambiental? ¿Qué es la calidad de un factor ambiental? ¿Qué información real proporcionan los índices e indicadores?

TEMA 2: La evaluación de la calidad del ambiente. Metodologías y herramientas

El punto de partida de la evaluación ambiental: ¿cuál es la situación cero? ¿Qué evaluaciones se pueden realizar en cada caso? ¿Qué es un estudio de impacto ambiental (EslA)? ¿Cuáles son sus componentes? ¿Cómo evaluar un EslA? El Plan de Gestión Ambiental (PGA). Cómo realizar un monitoreo y evaluación del cumplimiento del PGA?. Las medidas a considerar frente a toda intervención sobre el ambiente: Qué representan la prevención, mitigación, remediación y compensación.

TEMA 3: Regencia Ambiental en Costa Rica

Generalidades de la evaluación ambiental. Definición de regencia ambiental. Marco Legal de la regencia ambiental. Funciones del regente ambiental.

TEMA 4: Guía para la ejecución de una regencia ambiental

Trámites de regencia: Modificaciones a proyectos. Prorrogas y Suspensiones. Informes de Regencia Ambiental. Unificaciones de expedientes administrativos. Denuncias ambientales. Garantías Ambientales. Manejo de la bitácora ambiental. Renuncias y

Nombramientos de regentes ambientales. Cierres técnicos a proyectos. Actualizaciones de Planes de Gestión Ambiental. Cambio de periodicidad de Informes Regenciales, Suspensión de Instrumentos de Control y Seguimiento Ambiental. Planes de Mitigación.

TEMA 5: Procesos sancionatorios.

Planes de compensación: Educación Ambiental, Ayuda Social, Reforestación. Debido proceso. Ley Orgánica del Ambiente.

TEMA 6: Los indicadores de calidad ambiental

Identificando los tipos de indicadores ambientales que pueden usarse en cada caso. Características y requisitos metodológicos indispensables para la confiabilidad y validez. ¿Qué tipos de datos se necesitan en cada caso?. Aplicación de indicadores para medir calidad ambiental y su evolución. Los principales modelos de indicadores ambientales. Los modelos presión-estado-respuesta (PER) y demanda-presión-estado-impacto-respuesta (FPEIR) y cómo se aplican. Otros modelos disponibles y sus características, potencialidades y limitaciones. ¿Cuáles son las tendencias internacionales actuales en cuanto a los modelos ambientales?

TEMA 7: Práctica de la aplicación de indicadores de calidad ambiental

Cómo aplicar conceptos y técnicas aprendidos. Análisis y discusión detallada de distintos casos donde se aplican indicadores ambientales, en forma sistemática desde la descripción del sistema hasta el monitoreo. Formulación, desarrollo, análisis crítico y discusión de casos a cargo de los alumnos, incluyendo la posibilidad de seleccionar situaciones de interés particular.

TEMA 8: Proyectos Finales